

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Международного частного и предпринимательского права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная

в академических часах. 108 ак.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра международного частного и предпринимательского права Кудрявцева Л.В.

Декан факультета, юридический факультет Куемжиева С.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Международного частного и предпринимательского права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Куемжиева С.А.	Согласовано	28.04.2025
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	28.04.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области семейного права и семейного законодательства; практического применения полученных знаний в решении конкретных задач в сфере брачно-семейных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности по квалифицированному применению нормативных правовых актов в области семейного права, формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых вопросов;;
- формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в области семейного права в юридической и иной документации семейно-правовой направленности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать виды и особенности возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Зн2 Знать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Зн3 Знать виды и особенности семейных правоотношений

ОПК-2.1/Зн4 Знать виды и особенности возникшего гражданского процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Зн5 Знать виды и особенности уголовного правоотношения

ОПК-2.1/Зн6 Знать виды и особенности возникшего таможенного правоотношения.

ОПК-2.1/Зн7 Знает виды и особенности возникшего конституционного правоотношения применительно к зарубежным странам.

ОПК-2.1/Зн8 Знает содержание норм конституционного права, необходимых для применения в правоотношениях

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Ум2 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Ум3 Уметь устанавливать виды и особенности семейного правоотношения;

ОПК-2.1/Ум4 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего уголовного правоотношения

ОПК-2.1/Ум5 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего гражданского процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Ум6 Уметь устанавливать виды и особенности возникшего таможенного правоотношения.

ОПК-2.1/Ум7 Умеет устанавливать виды и особенности возникшего конституционного правоотношения применительно к зарубежным странам.

ОПК-2.1/Ум8 Умеет определять нормы конституционного права, подлежащих к применению в конституционных правоотношениях

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего арбитражного процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Нв2 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего гражданского правоотношения

ОПК-2.1/Нв3 Владеть навыками применения нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.1/Нв4 Владеть навыками установления видов и особенностей семейных правоотношений

ОПК-2.1/Нв5 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего уголовного правоотношения

ОПК-2.1/Нв6 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего гражданского процессуального правоотношения

ОПК-2.1/Нв7 Владеть навыками установления видов и особенностей возникшего таможенного правоотношения.

ОПК-2.1/Нв8 Владеет навыками для установления видов и особенностей возникшего конституционного правоотношения применительно к зарубежным странам.

ОПК-2.1/Нв9 Владеет навыками определения норм конституционного права, подлежащих к применению в конституционных правоотношениях

ОПК-2.2 Определяет нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретных правоотношениях

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Знать содержание норм гражданского законодательства

ОПК-2.2/Зн2 Знать содержание норм арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел арбитражными судами

ОПК-2.2/Зн3 Знать как определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров;

ОПК-2.2/Зн4 Знать нормы уголовного права, подлежащих применению в уголовном правоотношении

ОПК-2.2/Зн5 Знать содержание норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства

ОПК-2.2/Зн6 Знает содержание норм таможенного права.

ОПК-2.2/Зн7 Знает содержание основных норм конституционного права в зарубежных странах.

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Уметь определять нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел арбитражными судами

ОПК-2.2/Ум2 Уметь определять нормы законодательства, подлежащих применению в конкретных гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Ум3 Уметь определять нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров;

ОПК-2.2/Ум4 Умеет пределять нормы уголовного права, подлежащие применению в уголовных правоотношений

ОПК-2.2/Ум5 Уметь определять нормы гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства

ОПК-2.2/Ум6 Умеет определять нормы таможенного права, подлежащие применению в конкретных таможенных правоотношениях.

ОПК-2.2/Ум7 Умеет определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конституционных правоотношениях, возникающих в зарубежных странах.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Владеть навыками определения норм арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел арбитражными судами

ОПК-2.2/Нв2 Владеть навыками определения норм гражданского законодательства, подлежащих применению в конкретных гражданских правоотношениях

ОПК-2.2/Нв3 Владеть навыками определения норм материального и процессуального права, подлежащих применению в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров

ОПК-2.2/Нв4 Владеть навыками определять нормы уголовного законодательства, подлежащих применению в уголовных правоотношениях

ОПК-2.2/Нв5 Владеть навыками определения норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства

ОПК-2.2/Нв6 Владеет навыками определять нормы таможенного права, подлежащие применению в конкретных таможенных правоотношениях.

ОПК-2.2/Нв7 Владеет навыками определять нормы конституционного права, подлежащие применению в конституционных правоотношениях, возникающих в зарубежных странах.

ОПК-2.3 Определяет содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Знать содержание норм гражданского законодательства, для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн2 Знать нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права необходимые для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн3 Знать как определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров.

ОПК-2.3/Зн4 Знать как применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.3/Зн5 Знать нормы уголовного законодательства для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн6 Знать содержание норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, необходимых для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Зн7 Знает содержание норм таможенного права, необходимых для определения содержания и формы индивидуальных предписаний.

ОПК-2.3/Зн8 Знает содержание основных норм конституционного права в зарубежных странах, необходимых для определения содержания и формы индивидуальных предписаний.

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Знать нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права необходимые для определения содержания и форм индивидуальных предписаний

ОПК-2.3/Ум2 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского законодательства

ОПК-2.3/Ум3 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров;

ОПК-2.3/Ум4 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм уголовного права

ОПК-2.3/Ум5 Уметь определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского процессуального права

ОПК-2.3/Ум6 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм таможенного права.

ОПК-2.3/Ум7 Умеет определять содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм конституционного права в зарубежных странах.

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм арбитражного процессуального и иных отраслей права

ОПК-2.3/Нв2 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского законодательства

ОПК-2.3/Нв3 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при решении семейно-правовых споров

ОПК-2.3/Нв4 Владеет навыками определения содержания и форм индивидуальных предписаний на основе норм уголовного права

ОПК-2.3/Нв5 Владеть навыками определения содержания и формы индивидуальных предписаний на основе норм гражданского процессуального права

ОПК-2.3/Нв6 Владеет навыками определения содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм таможенного права.

ОПК-2.3/Нв7 Владеет навыками определения содержание и формы индивидуальных предписаний на основе норм конституционного права в зарубежных странах.

ОПК-2.4 Применяет нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Знать содержание норм гражданского законодательства при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн2 Знать нормы арбитражного процессуального и иных отраслей права, подлежащие применению при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн3 Знать как применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.4/Зн4 Знает нормы уголовного права при вынесении юридически значимых решений

ОПК-2.4/Зн5 Знать содержание норм гражданского процессуального права и материальных отраслей права, подлежащих применению при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Зн6 Знает нормы таможенного права, которые применяются при вынесении юридически значимых актов.

ОПК-2.4/Зн7 Знает нормы конституционного права, которые применяются при вынесении юридически значимых актов в зарубежных странах.

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Уметь применять норм арбитражного процессуального и иных отраслей права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум2 Уметь применять норм гражданского законодательства при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум3 Уметь применять нормы материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.4/Ум4 Умеет применять нормы уголовного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум5 Уметь применять нормы гражданского процессуального права и материальных отраслей права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум6 Умеет применять нормы таможенного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Ум7 Умеет применять нормы конституционного права при вынесении юридически значимых актов в зарубежных странах.

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Владеть навыками применения норм арбитражного процессуального и иных отраслей права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв2 Владеть навыками применения норм гражданского законодательства при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв3 Владеть навыками применения норм материального и процессуального права при вынесении юридически значимых актов в области семейного права.

ОПК-2.4/Нв4 Владеет навыками применения норм уголовного права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв5 Владеть навыками применения норм гражданского процессуального права при вынесении юридически значимых актов

ОПК-2.4/Нв6 Владеет навыками применения норм таможенного права при вынесении юридически значимых актов.

ОПК-2.4/Нв7 Владеет навыками применения норм конституционного права при вынесении юридически значимых актов в зарубежных странах.

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1 Обосновывает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 Знать виды юридических документов

ОПК-6.1/Зн2 Знать виды судебных актов арбитражного суда

ОПК-6.1/Зн3 Знать как обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в которых отражаются результаты профессиональной деятельности по семейство-правовым вопросам;

ОПК-6.1/Зн4 Знает необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.1/Зн5 Знать виды процессуальных документов и иных документов в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 Уметь обосновывать необходимость подготовки судебных актов арбитражного суда

ОПК-6.1/Ум2 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1/Ум3 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в которых отражаются результаты профессиональной деятельности по семейно-правовым вопросам;

ОПК-6.1/Ум4 Умеет обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.1/Ум5 Уметь обосновывать необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 Владеть навыками подготовки судебных актов арбитражного суда

ОПК-6.1/Нв2 Владеть навыками обоснования необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.1/Нв3 Владеть навыками обосновывания необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в которых отражаются результаты профессиональной деятельности по семейно-правовым вопросам;

ОПК-6.1/Нв4 Владеть навыками подготовки проектов нормативных актов и иных юридических документов в уголовных правоотношениях

ОПК-6.1/Нв5 Владеть навыками обоснования необходимости подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в гражданском судопроизводстве

ОПК-6.2 Готовит тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению судебных актов в арбитражном судо-производстве

ОПК-6.2/Зн2 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению юридических документов

ОПК-6.2/Зн3 Знать как готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права;

ОПК-6.2/Зн4 Знает требования, предъявляемые к нормативным документам и иным юридическим документам в области уголовного права

ОПК-6.2/Зн5 Знать требования, предъявляемые к разработке и оформлению процессуальных и иных документов в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 Уметь готовить тексты судебных актов в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.2/Ум2 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Ум3 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права;

ОПК-6.2/Ум4 Умеет готовить текст проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области уголовного права

ОПК-6.2/Ум5 Уметь готовить тексты проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 Владеть навыками подготовки текстов судебных актов в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.2/Нв2 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2/Нв3 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права;

ОПК-6.2/Нв4 Владеет навыками подготовки текстов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области уголовного права

ОПК-6.2/Нв5 Владеть навыками подготовки текстов проектов нормативных правовых актов и иных (процессуальных документов) юридических документов в гражданском судопроизводстве

ОПК-6.3 Применяет приемы юридической техники

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 Знать приемы юридической техники в гражданском законодательстве

ОПК-6.3/Зн2 Знать приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.3/Зн3 Знать как применять приемы юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права

ОПК-6.3/Зн4 Знает, как применять приемы юридической техники в уголовных законодательстве

ОПК-6.3/Зн5 Знать приемы юридической техники в гражданском судопроизводстве

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 Уметь применять приемы юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.3/Ум2 Уметь применять приемы юридической техники в гражданском законодательстве

ОПК-6.3/Ум3 Уметь применять приемы юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права

ОПК-6.3/Ум4 Умеет применять приемы юридической техники в уголовном законодательстве

ОПК-6.3/Ум5 Уметь применять приемы юридической техники в гражданском судопроизводстве

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 Владеть навыками применения приемов юридической техники в арбитражном судопроизводстве

ОПК-6.3/Нв2 Владеть навыками применения приемов юридической техники в гражданском законодательстве

ОПК-6.3/Нв3 Владеть навыками применения приемами юридической техники при подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в области семейного права

ОПК-6.3/Нв4 Владеет навыками применения приемов юридической техники в уголовном законодательстве

ОПК-6.3/Нв5 Владеть навыками применения приемов юридической техники в гражданском судопроизводстве

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Семейное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Очно-заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	57	3	24	30	24	Экзамен (27)
Всего	108	3	57	3	24	30	24	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	25	3	10	12	56	Экзамен (27)
Всего	108	3	25	3	10	12	56	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внекаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть семейного права	31		10	12	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.	9		2	4	3	
Тема 1.2. Семейные правоотношения.	11		4	4	3	
Тема 1.3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.	11		4	4	3	
Раздел 2. Особенная часть семейного права	47		14	18	15	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Личные и имущественные правоотношения супругов.	11		4	4	3	
Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.	9		2	4	3	
Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи.	11		4	4	3	
Тема 2.4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	9		2	4	3	
Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7		2	2	3	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	3	3				
Итого	81	3	24	30	24	

Очно-заочная форма обучения

	Гактическая	Я	Мия	Богата	Благаты иные с ния
--	-------------	---	-----	--------	--------------------------

Наименование раздела, темы	Всего	Внебюджетная консультация	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общая часть семейного права	33		6	6	21	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.	11		2	2	7	
Тема 1.2. Семейные правоотношения.	11		2	2	7	
Тема 1.3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.	11		2	2	7	
Раздел 2. Особенная часть семейного права	45		4	6	35	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.1. Личные и имущественные правоотношения супругов.	11		2	2	7	
Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.	11		2	2	7	
Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи.	9			2	7	
Тема 2.4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	7				7	
Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	7				7	
Раздел 3. Экзамен	3	3				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 3.1. Промежуточная аттестация	3	3				
Итого	81	3	10	12	56	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть семейного права

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 1.1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и предмет семейного права.

Структура и источники семейного права.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Метод семейно-правового регулирования

Тема 1.2. Семейные правоотношения.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие семейного правоотношения.

Структура и виды семейных правоотношений.

Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Осуществление и защита семейных прав.

Формы и способы защиты.

Ответственность в семейном праве.

Сроки в семейном праве.

Тема 1.3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие брака по семейному праву.

Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание.

Основания возникновения брачного правоотношения.

Порядок заключения брака.

Условия заключения брака.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.

Основания прекращения брачного правоотношения.

Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке.

Правовые последствия прекращения брака.

Раздел 2. Особенная часть семейного права

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.)

Тема 2.1. Личные и имущественные правоотношения супругов.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Личные правоотношения между супругами.
Имущественные правоотношения между супругами.
Законный режим имущества супругов.
Раздел общего имущества супругов.
Ответственность супругов по обязательствам.
Договорный режим имущества супругов.

Тема 2.2. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Установление происхождения ребенка от матери.
Установление происхождения ребенка от отца.
Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
Оспаривание отцовства (материнства).
Личные права детей.
Имущественные права ребенка.
Права и обязанности родителей.
Осуществление родительских прав.
Семейно – правовые споры по поводу воспитания детей.
Личные правоотношения между другими членами семьи.
Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

Тема 2.3. Алиментные обязательства членов семьи.
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Алиментные обязательства родителей и детей.
Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.
Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.
Алиментные обязательства супружеских и бывших супружеских пар.
Алиментные обязательства других членов семьи.
Порядок уплаты и взыскания алиментов.
Соглашение об уплате алиментов.
Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
Прекращение алиментных обязательств.

Тема 2.4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
Усыновление (удочерение).
Опека и попечительство над детьми.
Приемная семья.
Альтернативные формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 2.5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супружеских пар.
Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
Установление содержания норм иностранного семейного права.

Раздел 3. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть семейного права

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте их выбор

В чем заключается различие родительских и усыновительских правоотношений:

а) в состоянии в браке;

б) в основании возникновения: родительские - на основании родства, а усыновление - сложно-юридического состава

в) в юридическом факте;

г) в сложном юридическом составе

2. Дать определение супружескому имуществу

Определите наименование имущества, которое было нажито супругами во время брака: ...
имущество

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблицу

Найдите соответствие:

1. Брак заключен с несовершеннолетним лицом без законных оснований

2. Брак заключен без согласия одного из супругов

3. Заключения фиктивного брака.

Лица, имеющие право требовать признать брак недействительным:

а) несовершеннолетний супруг, его родители, орган опеки и попечительства, прокурор

б) добросовестный супруг, прокурор

в) прокурор, супруг

4. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок заключения брака

а) добровольное согласие мужчины и женщины

б) достижение брачного возраста

в) государственная регистрация брака

г) подача совместного заявления

Раздел 2. Особенная часть семейного права

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В каком случае супруг не имеет право без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака после рождения ребенка

- а) в течение трех лет
- б) в течение девяти месяцев
- в) в течение шести месяцев
- г) в течение года одного года

2. Выберите один правильный ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

В каком органе разрешаются споры о разделе общего имущества супружеского

- а) суде
- б) органе загса
- в) прокуратуре
- г) органах милиции

3. Дать определение документа, который составляется супружескими при разделе их имущества

В соответствии с каким документом общее имущество супружеского может быть разделено по их обоюдному согласию

4. Определите наименование документа по которому супруги определяют договорной режим в отношении принадлежащего им имущества.

Как называется документ, который заключают лица, вступающие в брак, либо супруги, определяющий их имущественные права и обязанности в браке и (или) в случае его расторжения.

5. Дать определение форме устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

6. Прочтите задание и укажите последовательность действий при отборании ребенка

Укажите последовательность отборания ребенка:

- а. составление акта органом опеки и попечительства
- б. выявление факта угрозы жизни ребенка или его здоровью
- в. временное устройство ребенка
- г. уведомление прокурора

7. Укажите последовательность действий усыновления детей иностранными гражданами

Укажите последовательность усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства:

- 1. заявление лиц (лица), желающих усыновить ребенка
- 2. рассмотрение дела об усыновлении в суде
- 3. не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации
- 4. по истечении двенадцати месяцев со дня поступления сведений о таких детях в федеральный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей

Раздел 3. Экзамен

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Семейное право, как отрасль права. Виды и особенности, регулируемых отраслью общественных отношений. Место семейного права в системе отраслей права.
2. Понятие и предмет семейного права России. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Система, принципы и задачи семейного права.
4. Структура и источники семейного права. Действия норм семейного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основание применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
5. Компетенция субъектов РФ в области законодательного регулирования семейных отношений. Перспективы развития семейной политики в законодательстве Краснодарского края.
6. История развития семейного законодательства в России. Общая характеристика источников, основных начал и институтов дореволюционного семейного законодательства, советского семейного законодательства.
7. Понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере семейного права
8. Разновидности юридической документации в области семейно-правовых отношений и их роль в правоприменительной деятельности.
9. Защита семьи государством. Основные направления и принципы государственной семейной политики в России. Государственные целевые программы, направленные на защиту семьи, материнства и детства.
10. Семейные правоотношения: понятие, виды, содержание, субъекты, объекты, особенности.
11. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
13. Акты гражданского состояния.
14. Ответственность в семейном праве.
15. Гарантии и компенсации в семейном праве.
16. О осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.

17. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

18. Усыновление (удочерение): условия, порядок, правовые последствия. Правовое обеспечение тайны усыновления.

19. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

20. Международное усыновление: условия, порядок.

21. Опека и попечительство над детьми: основания, порядок установления и прекращения.

22. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

23. Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности членов семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.

24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов.

25. Регулирования семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам.

26. Правовой анализ последствий запрета на усыновление российских детей гражданами США.

27. Сложности брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

28. Особенности коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве.

29. Понятие брака по семейному праву России. Его юридическое оформление. Порядок и значение государственной регистрации брака.

30. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

31. Недействительность брака: основания и порядок признания. Возможность признания брака недействительным после его расторжения. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.

32. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Гарантии прав «добропорядочного супруга» в случае признания брака недействительным.

33. Понятие, основание и порядок прекращения брака. Основания и порядок восстановления брака.

34. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания, порядок, момент прекращения.

35. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, момент прекращения. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе.

36. Правовые последствия прекращения брака.

37. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие, виды, значение.

38. Имущественные правоотношения между супружами: понятие, значение, виды.

39. Личная (раздельная) собственность супругов. Основания признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

40. Общая, совместная собственность супругов: понятие, объекты.

41. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

42. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.

43. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества.

44. Фактические брачные отношения. Правовой режим имущества, приобретенного за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака.

45. Особенности раздела жилого дома, незавершенного строительством жилого дома, как объекта общей совместной собственности супругов.

46. Особенности раздела земельного участка, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности. Особенности раздела имущества крестьянско-фермерского хозяйства.

47. Раздел между супружами жилья в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Особенности раздела лицевого счета.

48. Раздел между супружами пая в ЖСК, образованного за время совместного проживания.

49. Раздел денежного вклада супругов. Правовой режим вкладов, внесенных ими на имя общих несовершеннолетних детей.

50. Особенности раздела неделимых вещей, в том числе, автотранспортных средств, вещей, изъятых из оборота, приобретенных во время брака.

51. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.

52. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

53. Основания и порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.

54. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Установление происхождения детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.

55. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции человека.

56. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, принимаемые судом при установлении отцовства. Правовые последствия установления отцовства.

57. Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок. Обстоятельства, исключающие удовлетворение требований лица об оспаривание отцовства (материнства).

58. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Изменение имени и фамилии ребенка.

59. Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.

60. Имущественные права ребенка. Особенности участия несовершеннолетних в приватизации жилья.

61. Защита прав и законных интересов ребенка.

62. Права и обязанности родителей. Возникновение, содержание и осуществление родительских прав.

63. Равенство прав и обязанностей родителей в воспитании детей. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.

64. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав: пределы и способы осуществления.

65. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

66. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

67. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

68. Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

69. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы, порядок исполнения алиментных обязательств.

70. Порядок и форма предоставления родителям содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментов взыскиваемых на содержание детей в судебном порядке.

71. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детях. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются.

72. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

73. Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей.

74. Алименты, взыскиваемые на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

75. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

76. Обязательства супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

77. Дополнительные (субсидиарные) алиментные обязательства: виды, порядок, размер, освобождение от обязанностей по содержанию.

78. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Недействительность алиментного соглашения.

79. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок.

80. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

81. Задолженность по алиментам: определение, порядок взыскания. Основания освобождения от уплаты задолженности.

82. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

83. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты

84. Государственные временные пособия на содержание детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.

Очно-заочная форма обучения, Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-6.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-2.3 ОПК-6.3 ОПК-2.4

Вопросы/Задания:

1. Семейное право, как отрасль права. Виды и особенности, регулируемых отраслью общественных отношений. Место семейного права в системе отраслей права.

2. Понятие и предмет семейного права России. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

3. Система, принципы и задачи семейного права.

4. Структура и источники семейного права. Действия норм семейного права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основание применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права

5. Компетенция субъектов РФ в области законодательного регулирования семейных отношений. Перспективы развития семейной политики в законодательстве Краснодарского края.

6. История развития семейного законодательства в России. Общая характеристика источников, основных начал и институтов дореволюционного семейного законодательства, советского семейного законодательства.

7. Понятие и признаки нормативных правовых актов в сфере семейного права

8. Разновидности юридической документации в области семейно-правовых отношений и их роль в правоприменительной деятельности.

9. Защита семьи государством. Основные направления и принципы государственной семейной политики в России. Государственные целевые программы, направленные на защиту семьи, материнства и детства.

10. Семейные правоотношения: понятие, виды, содержание, субъекты, объекты, особенности.

11. Юридические факты в семейном праве. Виды юридических фактов.

12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве

13. Акты гражданского состояния.

14. Ответственность в семейном праве.

15. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.

16. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Усыновление (удочерение): условия, порядок, правовые последствия. Правовое обеспечение тайны усыновления.

18. Гарантии и компенсации в семейном праве.

19. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.

20. Международное усыновление: условия, порядок.

21. Опека и попечительство над детьми: основания, порядок установления и прекращения.

22. Права и обязанности опекунов (попечителей). Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

23. Приемная семья: понятие и порядок образования. Права и обязанности членов семьи. Материальное обеспечение приемной семьи.

24. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностраных граждан. Законодательство, подлежащее применению при разрешении коллизионных вопросов.

25. Регулирования семейных отношений между гражданами государств – членов СНГ. Конвенция государств – членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным, уголовным делам.

26. Правовой анализ последствий запрета на усыновление российских детей гражданами США.

27. Сложности брачно-семейных отношений, осложненных иностранным элементом.

28. Особенности коллизионно-правового регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве.

29. Понятие брака по семейному праву России. Его юридическое оформление. Порядок и значение государственной регистрации брака.

30. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

31. Недействительность брака: основания и порядок признания. Возможность признания брака недействительным после его расторжения. Лица, имеющие право требовать признание брака недействительным.

32. Правовые последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Гарантии прав «добропорядочного супруга» в случае признания брака недействительным.

33. Понятие, основание и порядок прекращения брака. Основания и порядок восстановления брака.

34. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Основания, порядок, момент прекращения.

35. Расторжение брака в судебном порядке: основания, порядок, момент прекращения. Вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе.

36. Правовые последствия прекращения брака.

37. Личные неимущественные правоотношения супругов: понятие, виды, значение.

38. Имущественные правоотношения между супружами: понятие, значение, виды.

39. Личная (раздельная) собственность супругов. Основания признания имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

40. Общая, совместная собственность супругов: понятие, объекты.

41. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

42. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок.

43. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Соглашение о разделе общего имущества.

44. Фактические брачные отношения. Правовой режим имущества, приобретенного за время совместного проживания без государственной регистрации заключения брака.

45. Особенности раздела жилого дома, незавершенного строительством жилого дома, как объекта общей совместной собственности супругов.

46. Особенности раздела земельного участка, принадлежащего супругам на праве общей совместной собственности. Особенности раздела имущества крестьянско-фермерского хозяйства.

47. Раздел между супружами жилья в домах государственного и муниципального жилищного фонда. Особенности раздела лицевого счета.

48. Раздел между супружами пая в ЖСК, образованного за время совместного проживания.

49. Раздел денежного вклада супругов. Правовой режим вкладов, внесенных ими на имя общих несовершеннолетних детей.

50. Особенности раздела неделимых вещей, в том числе, автотранспортных средств, вещей, изъятых из оборота, приобретенных во время брака.

51. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.

52. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором.

53. Основания и порядок заключения, изменения, расторжения брачного договора. Гарантии прав кредиторов при заключении брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным.

54. Установление происхождения детей. Презумпция отцовства. Установление происхождения детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.

55. Установление происхождения детей, рожденных в результате применения методов искусственной репродукции человека.

56. Добровольное признание отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, принимаемые судом при установлении отцовства. Правовые последствия установления отцовства.

57. Оспаривание отцовства (материнства): основания, порядок. Обстоятельства, исключающие удовлетворение требований лица об оспаривание отцовства (материнства).

58. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Изменение имени и фамилии ребенка.

59. Личные права несовершеннолетних детей: понятие, виды.

60. Имущественные права ребенка. Особенности участия несовершеннолетних в приватизации жилья.

61. Защита прав и законных интересов ребенка.

62. Права и обязанности родителей. Возникновение, содержание и осуществление родительских прав.

63. Равенство прав и обязанностей родителей в воспитании детей. Осуществление родительских прав и исполнение обязанностей родителем, проживающим отдельно от ребенка.

64. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Защита родительских прав: пределы и способы осуществления.

65. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

66. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах.

67. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

68. Отобрание ребенка без лишения родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

69. Алиментные обязательства: понятие, виды, основания возникновения, содержание. Способы, порядок исполнения алиментных обязательств.

70. Порядок и форма предоставления родителям содержания несовершеннолетним детям. Размер алиментовзыскиемых на содержание детей в судебном порядке.

71. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Виды дохода, с которых алименты не удерживаются.

72. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

73. Алименты на детей, оставшихся без попечения родителей.

74. Алименты, взыскиваемые на совершеннолетних нетрудоспособных детей.

75. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

76. Обязательства супругов (бывших супругов) по взаимному содержанию: основания, размер, освобождение от обязанности по уплате.

77. Дополнительные (субсидиарные) алиментные обязательства: виды, порядок, размер, освобождение от обязанностей по содержанию

78. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, содержание. Порядок заключения, изменения, расторжения. Недействительность алиментного соглашения.

79. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Судебный порядок взыскания алиментов. Взыскание алиментов до разрешения спора судом: основания, порядок.

80. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты в иностранное государство на постоянное место жительства.

81. Задолженность по алиментам: определение, порядок взыскания. Основания освобождения от уплаты задолженности.

82. Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

83. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты

84. Государственные временные пособия на содержание детей, родители которых уклоняются от уплаты алиментов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. КУДРЯВЦЕВА Л. В. Семейное право: учеб. пособие / КУДРЯВЦЕВА Л. В., Куемжиева С. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 105 с. - 978-5-907373-87-7. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9444> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.]; Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний. - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 291 с. - 978-5-16-111692-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2061/2061321.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Муратова, С.А. Семейное право: Учебник / С.А. Муратова. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 384 с. - 978-5-16-019937-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2146/2146089.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. КУЕМЖИЕВА С. А. Семейное право: метод. указания / КУЕМЖИЕВА С. А., Кудрявцева Л. В., Волненко М. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 23 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8485> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ПЕТРОВ И. В. Семейное право: метод. указания / ПЕТРОВ И. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 31 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10989> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Саенко,, Л. В. Семейное право: учебно-методическое пособие / Л. В. Саенко,. - Семейное право - Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. - 251 с. - 978-5-7924-2012-0. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/151688.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
2. <http://kraevoi.krd.sudrf.ru> - Официальный сайт Краснодарского краевого суда
3. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
5. <http://genproc.gov.ru> - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
6. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного суда РФ
7. <http://www.government.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации
8. <https://www.garant.ru/> - Гарант
9. <https://www.consultant.ru/> - Консультант

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по

- дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
 - контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и

управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестиирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Семейное право ведется в соответствии с учебным планом.